



**УТВЕРЖДАЮ:**

**Заведующий МБДОУ**

**«Центр развития ребенка-д/сад № 82»**

**Алексеева О.И.**

**01.08.2016г.**

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения г. Владимира  
«Центр развития ребенка — детский сад №82»  
за 2015-2016 учебный год**

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Образовательная программа дошкольного образования «МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 82»** - стратегия психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Программа разработана на основе ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы», ориентированной на ребенка, разработанной в ключе самоценности дошкольного детства, преемственности дошкольного образования с другими уровнями общего образования с позиций его непрерывности на всех этапах жизни человека., кроме того, учтены концептуальные положения **используемой в ДОО парциальной программы « Приобщение детей к истокам русской народной культуры»** О.А. Князевой, М.А. Маханевой, а также:

- «Воспитание экологической культуры дошкольников» С.Н.Николаевой,
- « Основы безопасности жизнедеятельности» Стеркиной Р.Н.
- «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой,
- физультурно-оздоровительная «Фитболгимнастика» Г.Г.Лукиной, А.А.Потапчук.

В детском саду активно используются ТСО (в двигательной, познавательной, музыкальной изобразительной, коммуникативной деятельности).

В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта основными задачами организации педагогического процесса для всех его участников являются:

- Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физического и психического здоровья и эмоционального благополучия.
- Развитие инициативы, как целеполагания и волевого усилия, следование социальным нормам и правилам, развитие самостоятельности и ответственности.
- Развитие познавательной инициативы: познавательных действий, интересов, любознательности и предпосылок к учебной деятельности.
- Развитие коммуникативной инициативы: речи как средства общения и культуры, взаимопонимания, поддержания слаженного взаимодействия.
- Развитие творческой инициативы: креативного потенциала каждого ребёнка, как субъекта взаимоотношений с социумом, становление эстетического отношения к окружающему миру.

Для воспитанников созданы условия, обеспечивающие полноценное развитие в социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физической сферах и направлены на создание социальной ситуации развития (п.3.2.5. ФГОС).

На начало учебного года, с учетом особенностей контингента воспитанников, составлен режим дня, примерная сетка непосредственно образовательной

деятельности, календарный учебный план, согласованные с Роспотребнадзором.

### **Комплектование групп МБДОУ № 82:**

В настоящее время функционируют 11 групп:

2 группы раннего возраста (2-3 года)

2 группы младшего возраста (3-4 года)

2 группы среднего возраста (4-5 лет)

2 группы старшего возраста (5-6 лет)

2 группы подготовительные (6-7 лет)

1 коррекционная – логопедическая с ФФНР разновозрастная группа 5,6,7 лет

### **ЗАДАЧИ ГОДОВОГО ПЛАНА**

В 2015-16 учебном году направление деятельности ДОУ осуществлялось в соответствии с задачами годового плана:

1. Укрепление здоровья детей через оптимизацию традиций физического развития в семье, формирование здорового образа жизни и совершенствование двигательных навыков;
2. Построение современной предметно-развивающей среды для разнообразной деятельности воспитанников, повышению уровня познавательного физического и художественно-эстетического развития в соответствии с ФГОС ДО.
3. Развитие речи, интонационной выразительности, расширение образного словаря у ребенка через театральную деятельность.
4. Обогащение социального опыта через реализацию игровых проектов.
5. Повышение психолого-педагогической компетенции родителей, построение партнерских отношений, обеспечение эффективности взаимодействия ДОУ в рамках внедрения ФГОС.

С целью максимальной эффективности решения данных задач были проведены следующие мероприятия:

**консультации** для педагогов:

-«Развитие двигательной активности дошкольников»,

-«Воспитание интереса к физкультуре и спорту»,

-«Индивидуализация предметно-пространственной среды в контексте ФГОС ДО»,

-«Театрализованная деятельность дошкольников»,

- «Трудовое воспитание дошкольников»

**педсоветы:**

-«Предметно-развивающая среда ДОУ в соответствии с реализацией программы и требованиями ФГОС»,

-«Формирование театрально-игровых умений дошкольников, развитие интонационной выразительности речи, расширение образного словаря»,

-«Воспитание положительного отношения к труду ,приобщение ребенка к миру человеческих ценностей»,

-«Подведение итогов педагогической работы МБДОУ за 2015-16 учебный год»

**открытые занятия :**

-«К нам гости пришли» (устное народное творчество)

-«Теремок»

-«Муха-цокотуха и компьютер »

-«Семена посадим сами, сад украсим мы цветами»

-«Профессия моей мечты»

**-смотри-конкурс «Огород на окне»**

**-практикум по изготовлению атрибутов для игры «Салон мод»**

**-неделя открытых дверей для родителей «Моя любимая деятельность»**

По итогам выполнения задач годового плана составлена «методическая копилка в помощь педагогам и родителям по трудовому воспитанию».

Отмечается активное участие родителей в различных мероприятиях детского сада.

### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В МБДОУ созданы необходимые условия для:

- 1) профессионального развития педагогических и руководящих работников;
- 2) консультативной поддержки педагогических работников;
- 3) организационно-методического сопровождения процесса реализации Общеобразовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

В нашем ДОУ трудится педагогический коллектив в количестве **27** человек :

<i>квалификационная категория</i>	<i>количество</i>	<i>%</i>
высшая	6	22
первая	19	70
соответствие	0	
без категории	2	7

<i>педагогический стаж</i>	<i>количество</i>	<i>%</i>
до 5 лет	7	25,9
5-10 лет	4	14,8
10-15 лет	4	14,8
более 15 лет	12	44,5

<i>образование</i>	<i>количество</i>	<i>%</i>
высшее	12	42,8

среднее профессиональное	15	53
-----------------------------	----	----

За последние три года администрации ДОО удалось сохранить практически неизменный состав педагогов учреждения, который является главной движущей силой в осуществлении педагогического процесса.

За прошедший год **курсы повышения квалификации** прошли :

старший воспитатель - Козина Л.В.,  
учитель-логопед -Александрова А.Б  
воспитатели - Горбунова Н.Ф,  
- Червяцова М.Э.,  
- Шкарева И.В.,

посетили **семинары:**

**авторский Ефименко Н.Н. «Театр физического воспитания»**

-инструктор по физ.воспитанию Дмитриева Л.Е.

**«Позитивная социализация игровой деятельности»**

воспитатели :

-ЛузановаС.В.,  
-Мурадян М.С,  
-Горбунова Н.Ф,  
-Годовикова В.С,  
-Арапова И.Ю.,  
-Червяцова М.Э.

**авторский Колесниковой Е.В. «Использование парциальных образовательных программ математического развития и обучения грамоте детей дошкольного возраста при подготовке детей к школе»**

воспитатель:

- Косарева О.А.

**«Игровая культура современного детства»**

Воспитатели:

-Мурадян М.С,  
-Годовикова В.С,  
-Александрова А.Б.,  
-Шкарева И.В.

**«Представление объема оценки профессиональной деятельности детей в ДОО в рамках аттестации»**

воспитатели:

-Червяцова М.Э,  
-Мурадян М.С.,  
-Горбунова Н.Ф,  
-Арапова И.Ю.

Таким образом, за 2015-16г. прошли курсовую подготовку и повышение квалификации на семинарах **52 %** педагогов.

**Участие педагогов в методической работе города и области**

<b>Обобщение опыта работы педагогов ДОУ</b>	
«Фитбол-гимнастика» в детском саду», инструктор по физ.воспитанию Дмитриева Л.Е.	<b>ГИМЦ</b>
«Организация дополнительного образования по развитию вокальных навыков у детей», муз.руководитель Петрова С.И.	<b>ГИМЦ</b>
«Игры, развивающие фонематический слух у детей дошкольного возраста» учитель-логопед Александрова А.Б.	<b>ГИМЦ</b>
<b>Публикации педагогов ДОУ</b>	
«Как стать настоящим лыжником» воспитатели Зыкова Н.М., Лузанова С.В.	<b>ВИРО</b>
«Песни-переделки для выпускного праздника», муз.руководитель Петрова С.И.	
<b>Конкурсы</b>	
городская легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы	
спортивные соревнования «Малышок»	
смотр-конкурс по пожарной безопасности	
районный конкурс «Сударушка Масленица»	
конкурс «Детский сад года»	

### **Внутренняя система оценки качества**

Диагностика, проводимая в октябре показала, что большинство детей имеют средний уровень развития. Уровень сформированности интегративных качеств воспитанников соответствует возрастным возможностям детей. Исходя из полученных диагностических данных в октябре месяце, в течение всего учебного года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение развития детей. Общими усилиями к концу учебного года достигли определенных успехов.

**Для оценки результатов освоения адаптированной Программы МБДОУ использовалась методика О.А. Сафоновой «Экспресс-анализ и оценка детских видов деятельности».**

*Сводная таблица мониторинга образовательных областей  
по ДОУ на 2015-2016 г (%)*

№ г р	Образовательные области	средний показатель	
		н/г	к/г
	<b>« Физическое развитие »</b>	в/с-5,5 с-65,5 н/с-29	в-1 в/с-16 с-73 н/с-10
	<b>« Социально-коммуникативное развитие»</b>	в-17,4 с-50 н-32,6	в-38,4 с-47 н-14,6
	<b>« Познавательное развитие</b>	в-12,7 с-60 н-2	в-44,9 с-45,6 н-9,5
	<b>«Художественное творчество»</b>	в-12,7 с-60 н-27,3	в-37,6 с-50 н-12,4
	<b>«Речевое развитие»</b>	в-21,5 с-47,5 н-31	в-32,7 с-45,3 н-22

**Выводы и перспективы:** В детском саду используются специальные формы, методы и технологии работы с детьми : успешно внедрены и реализуются современные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС.

#### **Анализ содержания и качества подготовки воспитанников**

Воспитанники МБДОУ имеющие тяжелую речевую патологию, занимаются с учителем-логопедом в компенсирующей группе по заключению городской МППК. В детском саду созданы оптимальные условия для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми. Коррекционную работу осуществляют следующие специалисты: учитель-логопед — с высшей квалификационной категорией , музыкальный руководитель — с высшей квалификационной категорией, инструктор по физической культуре с высшей квалификационной категорией и воспитатели с первой и высшей квалификационными категориями.

#### **Результаты коррекции речевого развития детей**

показатели	2015-2016
Общее количество	16
ФФНР	13
ОНР	3
ФНР	0
заикание	0
Выпущенные с хорошей речью	12
Со значительным улучшением	0
Без улучшения	0
Рекомендовано направить на МППК	12
Выпущены в речевые школы	1
Остались на повторный курс	2
Выбыл в течение года	1

В течение года учитель-логопед провела индивидуальное консультирование с родителями, участвовала в родительских собраниях и в жизни детского сада.( отчет учителя-логопеда прилагается).

**Вывод:** Из результатов таблицы видно, что дети посещающие логопеда выходят с хорошей речью и значительными улучшениями.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных и оздоровительных потребностей воспитанников в МБДОУ «ЦРР детский сад № 82» предоставляются **дополнительные образовательные услуги**

1.Образовательные **бесплатные** услуги:

-«Веселые нотки» (развитие вокальных навыков)

2.Образовательные **платные** услуги:

-«Колокольчик» (вокальный кружок),

-«Фитбол-гимнастика (физкультурно-оздоровительный кружок),

-«Конфетти» (танцевальный кружок

**СОХРАНЕНИЕ и УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ**



## ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Контроль за качеством готовой продукции осуществляет специалист по организации питания совместно с заведующим. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе 10-ти дневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Анализ меню показывает, что выполнение натуральных норм питания в детском саду соответствует нормам СанПиН. В меню постоянно присутствуют салаты, фрукты, соки, витаминизированное питье, молочные продукты, мясо, рыба, птица, овощи. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов с базы строго отслеживается наличие сертификата качества.

В ДОУ ведется необходимая документация по организации детского питания, на пищеблоке ведется бракеражный журнал и журнал здоровья. Ежедневно пишется меню-раскладка. Продукты детский сад получает централизованно, по заявкам.

Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

### Распределение детей по группам здоровья в МДОУ ЦРР д/с № 82 в 2015-2016 году ( кол-во чел.)

Группа			
здоровья	ясл и	сад	всего
1 группа	12	32	<b>44</b>
2 группа	34	183	<b>217</b>
3 группа	6	24	<b>30</b>
4 группа	нет	2	2

**Вывод:** Из данных таблицы видим, что основной контингент детей составляют воспитанники 2 группы здоровья. Оздоровительную работу строили исходя из состояния здоровья детей с использованием здоровьесберегающих технологий.

В ДОУ ежегодно совместно с детской городской поликлиникой № 1 врачами-специалистами проводится углубленный осмотр, где выявляются дети с хроническими заболеваниями.

### Таблица хронических заболеваний детей в ДОУ № 82

Патологии	2015-2016гг		
	ясли	сад	всего
Болезни пищеварения	2	3	5
Болезни мочеполовой системы	1	4	5
Болезни кожи	0	4	4
Болезни нервной системы	0	4	4
Болезни костно-мышечной системы	8	6	14
ЧБД	0	10	10
Болезни системы кровообращения	0	0	0
Нарушение зрения	2	4	6
<b>Всего</b>	<b>13</b>	<b>35</b>	<b>48</b>

**Вывод:** выявлено 16 % детей нуждающихся в оздоровительных мероприятиях .

Основной задачей медико-педагогического персонала ДОУ является снижение уровня заболеваемости детей. Ежегодно делаем анализ заболеваемости по ДОУ.

#### **Анализ заболеваемости по ДОУ и посещаемости детьми дошкольного учреждения**

№ п/п	показатели	2015			2016		
		ясли	сад	всего	ясли	сад	всего
1	Средне-списочный состав	56	233	289	58	242	300
2	Число пропусков детодней по болезни	535	159 0	2125	658	1674	2332
3	Число пропусков на одного ребенка	5	5,1	5,1	11,3	7,1	7,9
5	Количество случаев заболевания	106	313	418	136	355	491
6	Количество	1,8	1,3	1,4	2,3	1,4	1,6

	случаев на одного ребенка						
7	Количество часто и длительно болеющих детей	-	12	12	-	10	10

**Вывод:** В этом году принято больше детей с хроническими патологиями.

### Результаты диагностики школьной готовности выпускников

В 2015-2016 году в школу выпустились 56 детей. По итогам проводимых диагностических исследований выявлено, что 95 % детей нашего ДООУ готовы к обучению в школе. Высокий уровень мотивационной готовности (95 % детей хотят идти в школу), 84,2% высокий уровень интеллектуальной готовности (диагностика готовности к школе определена по областям программы) и тесты оценки психосоциальной готовности детей к школьному обучению, беседы и наблюдения. Также использовали диагностику Н.Коротковой по инициативам. Проведена фронтальная проверка с 16-24 мая 2016 года

### Анализ уровня готовности детей к обучению в школе

Учебный год	Всего выпускников в	Уровень					
		высокий		средний		низкий	
		детей	%	детей	%	детей	%
2015-2016	<b>56</b>	<b>35</b>	<b>60%</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

**Вывод:** По результатам диагностик все дети готовы к обучению в школе.

### Анализ поступления выпускников

Учебный год	Массовые школы		Гимназии		Лицеи		интернаты		Класс коррекции	
	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	детей	%
2015-2016	56	95	2	3	нет	0	1	2	нет	0

**В декабре 2015 года получена информация от СОШ № 44,42 по адаптации к школе выпускников МБДОУ № 82. Адаптация наших**

**воспитанников к условиям школы составила:** высокий уровень адаптации – 72%, средний – 28%, низкий – нет. Данные результаты свидетельствуют об эффективной работе с воспитанниками подготовительной к школе группы. Также следует отметить, что наши выпускники 2014-2015 г.г. учатся в основном успешно .

## СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

В 2015 – 2016 учебном году в рамках осуществления взаимодействия с социумом наши воспитанники:

- посетили краеведческий музей
- совершали экскурсии в детскую библиотеку;
- принимали участие в конкурсах детских рисунков
- стали активными участниками спортивных соревнований
- неоднократно проводились экскурсии в СОШ № 44
- для воспитанников ДООУ были организованы театральные встречи с артистами детского кукольного театра
- проводились встречи с учениками музыкальной школы
- Участвовали в мероприятиях МБУК «КДК» Юрьеvec

Для расширения социокультурного пространства, успешной социализации дошкольников активно строится взаимодействие с театрами, музеями, библиотекой

- совместная воспитательная работа с музеями города осуществляется через: выездные экспозиции, экскурсии; музейные уроки;
- совместные проекты проводятся с библиотекой

Благодаря расширению взаимодействия с социальными партнерами нам удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы:

- повышение качества образования;
- повышение уровня доступности качественного общего образования.

Наименование общественных организаций, учреждений	мероприятия	Социальный эффект
Владимирский театр кукол	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ	Обогащение социальной – эмоциональной сферы ребенка
ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах, экскурсии в автогородок.	Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей
Библиотека	Экскурсии, развлечения, беседы, совместные проекты, познавательные викторины на базе библиотеки, встреча с поэтами, писателями	Воспитание интереса к книге, обогащение познавательной сферы детей
СОШ № 44	Педсоветы, посещение уроков и занятий, практикумы, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения, Дни здоровья, акции.	Повышение готовности дошкольников к обучению в школе, снижение адаптационного периода.
Школа искусств	« Музыкальная гостиная»,», концерты: « Веселая капель», Мама- солнышко мое»,» Дадим шар земной детям»( ко Дню защиты детей»	Обогащение социально-эмоциональной сферы
Детская поликлиника	- проведение медицинского обследования, связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики( консультирование)	Снижение числа пропуска по болезни
МБУК «КДК» Юрьеvec  Музей природы,  Музей игрушки	Концерты. для пожилых людей ветеранов ВОВ, выставки детского творчества    Экскурсии ,интерактивные занятия	Воспитание уважение к старшему поколению Обогащение социально-эмоционально сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности

В связи с модернизацией системы дошкольного образования в РФ ,

повышения качества образования, его доступности, поддержки и развития таланта каждого ребенка, сохранения здоровья, семье выделяется первостепенное значение.

Введение ФГОС ДО требует иных отношений семьи и ДОУ, а именно – сотрудничество, взаимодействие и доверительности.

В детском саду разработана стратегия сотрудничества с семьями. Активные формы взаимодействия: проведение педсоветов, совместных праздников, экскурсий, «Школа для родителей», субботников, турпоходов и др. позволяют вовлечь их в образовательный процесс, создать атмосферу поддержки и общности интересов.

В течение года родители принимали активное участие :

в смотрах-конкурсах:

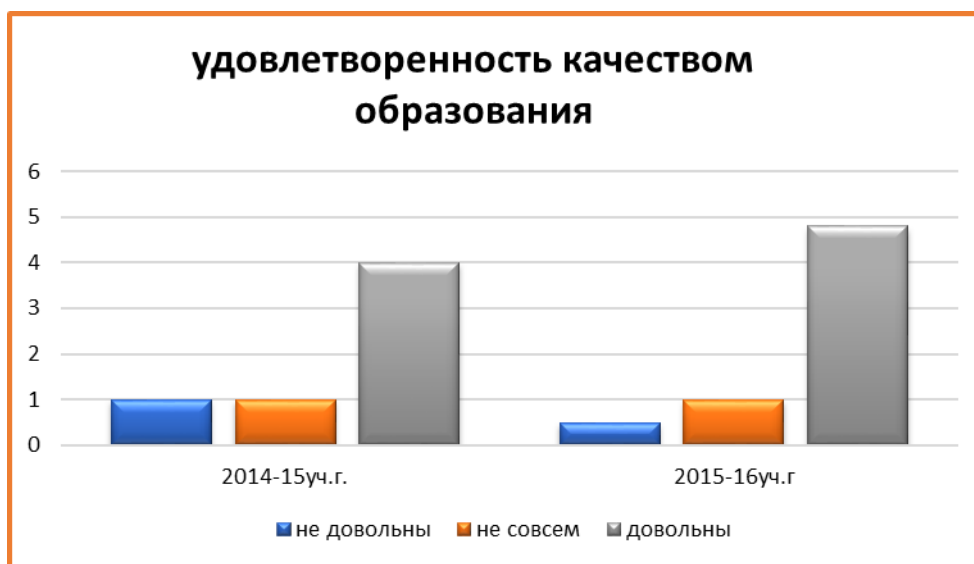
- «Лучший цветник»,

-«Моя родословная»,

-«Рябиновая аллея к 70-ти -летию Победы»,

в благоустройстве групп, участков;

в изготовлении книжек-малышек, атрибутов для занятий с детьми.



**ВЫВОД:** рейтинг детского сада среди родителей достаточно высок, родители воспитанников показали высокую степень удовлетворенности эмоциональным благополучием, комфортностью, отношением педагогов к детям , уровнем развития детей.

### **Анализ материально-технической базы**

В детском саду созданы все необходимые материально-технические условия для комфортного пребывания детей в детском саду: все помещения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательный процесс оснащен необходимыми средствами обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными

особенностями развития детей: имеются ноутбук, множительная техника, компьютеры, мультимедийный проектор, ЖК-телевизор

В 2015-2016 учебном году по федеральной программе были выделены средства в общей сумме 259355 тыс. рублей. На них приобретены :

- детские столы на сумму 23112 тыс.рублей,
- стулья на сумму 61040 тыс. рублей ,
- игровая мебель -на сумму 175203 тыс. рублей .

Выполнены работы:

- косметический ремонт в коридорах 1 и 2-го этажа
- центральной лестницы,
- частичный ремонт групп № 7,11,12
- спортивного зала.

За счет благотворительной помощи спонсоров и родителей воспитанников по договорам дарения были выполнены следующие работ: на общую сумму **265 000** рублей:

- заменен линолеум в физкультурном зале,
- окна в музыкальном зале ,
- светильники в трех группах;
- установлены противопожарные двери в прачечную и электрощитовую.
- выложена напольная плитка в коридоре 1-го этажа
- приобретены строительные материалы
- стенды по ГО и ЧС и правилам дорожного движения

### **ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ДОУ**

1. Совершенствование материально-технической базы.
2. Повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов.
3. Внедрение современных здоровьесберегающих технологий.
4. Формирование эффективной системы взаимодействия с семьями воспитанников.

### **ИТОГИ 2015-16 учебного года**

Детский сад функционирует в режиме развития.

Воспитанники успешно осваивают программу ДОУ.

В ДОУ трудится грамотный творческий коллектив , имеющий потенциал к профессиональному росту.

